

Deutsch Klasse 5a Herr Helm für die Woche vom 30.03. – 03.04.

Die Aufgaben sind erneut auf die jeweiligen Tage aufgeteilt. Ich empfehle dir, die Aufgaben am jeweiligen Tag zu erledigen. Arbeite sauber und ordentlich. Versuche zunächst, die Aufgaben selbständig zu lösen. Sollte es große Probleme geben, schreibe mir eine E-Mail an Fabian.Helm@schule.thueringen.de

Montag, 30.03.

Thema: Adjektive (Steigerung)

- Übernimm den Merkkasten Lb. S. 253 zur Steigerung von Adjektiven und präge dir die Fachwörter ein!
- Löse Lb. S. 253 Nr. 1) und 2) und 3)

Dienstag, 31.03.

- Löse Lb. S. 253 Nr. 4) sowie Lb. S. 255 Nr. 5) und 6)
- Erkläre mit eigenen Worten, wann man die Wörter „als“ und „wie“ verwendet. Verwende dazu den Merkkasten Lb. S. 254 unten.
- Achte in deinem Alltag darauf, wie du/deine Freunde/deine Familie die Wörter verwenden! Schreibe ein paar Beispiele auf! Halten sich alle an diese Regel? (Tipp: Nimm zwei Stifte und Frage deine Eltern, welcher größer ist! Dabei sollen sie ausführlich sagen: „Der Stift ist größer als/wie dieser Stift“ und nicht nur „Der Stift ist größer!“ Bestehe darauf, dass sie es ausführlich sagen und höre genau hin!)

Mittwoch, 01.04.

- Löse Lb. S. 255 Nr. 7) (Tipp: Das lässt sich auch übers Telefon mit einem Mitschüler vergleichen!) als auch 8) und 9)
- Zusatz Lb. S. 255 10)

Donnerstag, 02.04.

- Löse die beiden Arbeitsblätter unten
- Zusatz: Mehr Arbeitsblätter findest du unter <https://www.grundschule-arbeitsblaetter.de/deutsch/adjektive/> (vor allem unter der Überschrift „Steigerung von Adjektiven“)
- Löse die Online-Übung: https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/grammatik/5_7/03_adjektive_grammatik/15_uebung_adjektive_steigern.htm

Freitag, 03.04.

- Abschlusstraining und Zusammenfassung Adjektive: Löse Lb. S. 256 komplett
- Kontrolliere deine Ergebnisse mit dem Lehrbuch S. 311. Schreibe hinter jede Aufgabe deinen Schnitt, wie viele du richtig gemacht hast.
- Fasse deine Ergebnisse in Satzform zusammen. Z.B.:
„Ich weiß ganz genau, was Adjektive können und tun, weil ich in Aufgabe 1) alles richtig hatte. In Aufgabe 2) wusste ich nicht genau, was ich machen sollte und musste noch einmal nachsehen. Ich kann also die Adjektiv-Probe noch nicht so gut. Die Steigerung gelingt mir wieder super, weil in Aufgabe 3) wieder alles richtig war.“ usw.

Viel Erfolg und alles Gute
Herr Helm



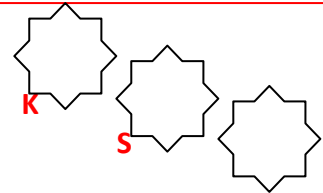
Adjektive Steigerungsformen erkennen

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Um welche Steigerungsform der Adjektive handelt es sich hier? Trage den richtigen Buchstaben in das Sternchen ein. Viel Spaß!

Merke: 1. Steigerungsform = **P**ositiv
2. Steigerungsform = **K**omparativ
3. Steigerungsform = **S**uperlativ

Beispiel: lecker **P**
Beispiel: leckerer **K**
Beispiel: am leckersten **S**



am weitesten		lecker		kürzer	
pünktlich		am sparsamsten		eleganter	
reif		brüchiger		am ältesten	
warm		am biegsamsten		sportlicher	
sympathisch		unterhaltsamer		am mühsamsten	
am grellsten		verlockend		grausamer	
wirkungsvoll		am baufälligsten		eindeutiger	
gefährlicher		unbegreiflich		am schweigsamsten	



Adjektive Steigerungsformen einsetzen

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Entscheide Dich für die richtige Steigerungsform der Adjektive und setze sie in die Satzlücken ein. Viel Spaß!

Marlene findet Tanzen als Fußballspielen.

schön	schöner	am schönsten
-------	---------	--------------



Dieses Hemd ist .

billig	billiger	am billigsten
--------	----------	---------------

Hasso bellt bei Vollmond .

laut	lauter	am lautesten
------	--------	--------------

Der alte Chef war als der junge.

freundlich	freundlicher	am freundlichsten
------------	--------------	-------------------



Der Riese war und stark.

groß	größer	am größten
------	--------	------------

Silber ist als Eisen.

wertvoll	wertvoller	am wertvollsten
----------	------------	-----------------

