

Biologie – Klasse9

Stoff- und Energiewechsel der Pflanzen

1. Zeichne und Beschrifte eine Pflanzenzelle (ca.10cm)!
2. Gib zu jedem Zellbestandteil die Funktionen an! LB S.34-35
3. Stoffliche Zusammensetzung. S.35 Skizze mit Beschriftung ins Heft!
4. Wie ernähren sich Pflanzen? Lies den Text S.36 und erkläre den Versuch von Joseph Priestley mit der Erkenntnis! S.35/3
5. Nenne die Wissenschaftler, Zeit und Ergebnisse ihrer Forschung.
6. LB S.37/1 Übertrage auch die 2 Skizzen und den grünen Merksatz in dein Heft!
7. Lies den Text S.38/39 und erläutere mit eigenen Worten, wie die Fotosynthese beeinflusst werden kann! Was passiert mit den Pflanzen bei Experiment 1 - 3?
8. Erläutere die *Bedeutung der grünen Pflanzen* für das Leben auf der Erde! LB S.40-42 S.42 Nr.1-4 schr.
9. Beschreibe die Atmung grüner Pflanzen in den Mitochondrien! LB S.45-46 Zusammenfassung
10. Gib an, welche Umweltbedingungen die Atmung beeinflussen! Durch welche Lagerungsbedingungen können wir auch im Mai noch Kartoffeln ohne Keime erhalten?

A Praktische Aufgabe! Minibiotop selbst herstellen

1. Großes Glas mit Schraubdeckel z.B. großes Gurkenglas
2. Sand – Kies
3. Gartenerde
4. junge Pflanze einsetzen
5. Pflanze gießen
6. Deckel schließen

B Erläutere die Zusammenhänge von Wasserkreislauf, Fotosynthese und Atmung im abgeschlossenen Gefäß!